



**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* MATERI  
PROKLAMASI KEMERDEKAAN KELAS V  
SEMESTER 2 SDN 4 PIJI KUDUS**

Oleh :  
**FEBRI ANTONO**  
**NIM. 201033031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* MATERI  
PROKLAMASI KEMERDEKAAN KELAS V  
SEMESTER 2 SDN 4 PIJI KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
FEBRI ANTONO  
NIM. 201033031**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.*

*(Q.S Al-Insyirah 6-7)*

*“Ilmu lebih baik dari pada harta, karena ilmu akan menjaga kamu dan semakin berkembang jika dimanfaatkan. Sedangkan harta kamulah yang menjaganya dan akan habis bila dinafkahkan”*

*(Ali Bin Abi Thalib R.A)*

### PERSEMBAHAN

*Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Djasmin Sugeng dan Ibu Sulastri*

*Kedua Kakakku, dan Keponakanku Clarissa yang aku sayangi*

*Teman-teman Kelas A*


*Terimakasih sudah menjadi penyemangat dan keluarga terbaik yang pernah ada*

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Febri Antono (NIM 2010-33-031) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 18 Agustus 2014

Pembimbing I

  
Dr. Murtono, M.Pd  
NIP. 19661207 199203 1 003

Kudus, 18 Agustus 2014

Pembimbing II

  
Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0619128801

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Febri Antono (NIM. 201033031) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 September 2014  
Dewan Penguji,

  
Dr. Martono, M.Pd  
NIP. 19661207 199203 1 003

(Ketua)

  
Imanfar Purbasari, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0619128801

(Anggota)

  
Santoso, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0608038502

(Anggota)

  
Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Materi Proklamasi Kemerdekaan Kelas V Semester 2 SDN 4 Piji Kudus” ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:


1. Dr. Suparno, SH, MS., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar sebagai mahasiswa.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus dan sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, semangat dan motivasi dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, semangat dan motivasi dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian skripsi dan sampai skripsi ini terselesaikan.
6. Semua Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
7. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun skripsi.

8. Rupi'ah, S.Pd, Kepala SDN 4 Piji Dawe Kudus yang telah memeberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas V, Noor Hayati, S.Pd.SD, seluruh guru dan karyawan SDN 4 Piji Dawe Kudus yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Keluarga besarku yang selalu dengan tulus mendoakanku dan menyemangati untuk selalu berusaha dan bersabar.
11. Sahabatku, Ivan Harnawan, Widi Sofyan Noor, Irfan Adi Nugroho, Muhammad Khoirul Amal, Hadi Thoyib, Moh. Zulfa, Abdul Manan, Moh. Abib Fadli, Mukiby dan Anang Noor Rochman yang selalu memberikan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman PGSD Kelas A yang sudah membantu dan memberikan semangat.
13. Pihak - pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun untuk penelitian skripsi ini.

Tiada suatu apapun yang dapat peneliti berikan kepada beliau yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Aamiin. Berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 18 Agustus 2014

**Peneliti**

  
**Febri Antono**  
**201033031**



## ABSTRACT

Antono, Febri. 2014. *The Improvement of students' Social Studies Achievement through Group Investigation Learning Model for independence proclamation material of the second semester of the fifth grade students of SDN 4 Piji Kudus*. Unpublished Skripsi: Elementary School Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (i) Dr. Murtono, M. Pd, (ii) Imaniar Purbasari, S. Pd, M. Pd.

**Keyword:** *Group Investigation, independence proclamation of Indonesia*

This research was conducted because of Social studies achievement of the fifth grade students of SDN 4 Piji Kudus is still low. These research problems were students' activity, the teacher instructional skill, and Social studies achievement by using Group investigation learning model for the fifth grade students of SDN 4 Piji Kudus. The objectives of this classroom action research were students' activity, the teacher instructional skill, and the improvement of Social studies achievement by using Group investigation learning model for social subject of the fifth grade students of SDN 4 Piji Kudus.

Group investigation is cooperative learning model that made the students participate in determining the topic, giving opinion, and demand the students cooperate with their group. This learning model could train the students thinking grow to be independent. Independence proclamation of Indonesia was the struggle result of Indonesian independent heroes to be independent from foreign colonizer. This research hypothesis was the implementation of group investigation learning model can improve students' learning activity, the teacher instructional skill and social studies achievement for independence proclamation of Indonesia material of the fifth grade students of SDN 4 Piji Kudus.

This classroom action research was conducted for the fifth grade students of SDN 4 Piji Kudus in academic year 2013/2014. Research procedure consist of (1) Planning; (2) acting; (3) observation; (4) Reflection. Method of data collection used by the writer was observation, interview, test, documentation and field study. Data were analyzed quantitatively and analyzed qualitatively.

The result of this research was the significant improvement of the students' learning activity with average percentage in cycle I 67.70% (high) and it improved in cycle II become 85.34% (very high). The activity of learning management by using group investigation learning model also improved from 78.56% (high) in cycle I become 90.62% in cycle II. Students' achievement for independence proclamation of Indonesia material with completeness percentage 45.83% (low) in pre-cycle, and 66.67% (high) in cycle I become 87.5% (very high) in cycle II.

The conclusion of this research can be stated that implementation of group investigation learning model can improve students activity, teacher instructional skill and social studies achievement for independence proclamation of Indonesia material of the second semester of the fifth grade students of SDN 4 Piji Kudus. The writer suggests that the students should be more active in learning process, the teacher ought to use group investigation learning model in teaching

social studies and other learning model that is more creative; then the pedagogical institution like this school can increase their quality through good learning, and other researcher can improve learning realization optimally.



## ABSTRAK

Antono, Febri. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Materi Proklamasi Kemerdekaan Kelas V Semester 2 SDN 4 Piji Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr.Murtono, M.Pd, (ii) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : *Group Investigation, Proklamasi kemerdekaan Indonesia*.

Penelitian ini dilaksanakan karena rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 4 Piji Kudus. Rumusan masalah penelitian ini adalah aktivitas siswa, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, dan hasil belajar IPS dengan diterapkannya model pembelajaran *Group Investigation* untuk IPS kelas V SDN 4 Piji Kudus. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah aktivitas siswa, keterampilan guru, dan peningkatan hasil belajar IPS dengan diterapkannya model pembelajaran *Group Investigation* untuk IPS kelas V SDN 4 Piji Kudus.

*Group Investigation* merupakan model pembelajaran kooperatif yang mengajak siswa untuk berperan serta dalam penentuan topik, kebebasan dalam mengeluarkan pendapat, dan menuntut siswa melakukan kerja sama dengan kelompoknya. Model pembelajaran ini dapat melatih siswa untuk menumbuhkan kemampuan berpikir mandiri. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan tokoh-tokoh kemerdekaan Indonesia untuk terbebas dari belenggu penjajahan bangsa asing. Hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, keterampilan guru mengelola pembelajaran dan hasil belajar IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SDN 4 Piji Kudus.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas V SDN 4 Piji Kudus tahun pelajaran 2013/2014. Prosedur penelitian ini terdiri dari (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) pengamatan; (4) refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Data dianalisis secara analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah peningkatan yang signifikan aktivitas belajar siswa yang meningkat dengan persentase rata-rata siklus I 67,70% (tinggi) dan meningkat pada siklus II 85,34% (sangat tinggi). Aktivitas pengelolaan pembelajaran dengan model *Group Investigation* juga mengalami peningkatan dari persentase 78,56% (tinggi) pada siklus I dan 90,62% (sangat tinggi) pada siklus II. Hasil belajar siswa materi proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan persentase ketuntasan 45,83% (rendah) pada pra siklus 66,67% (tinggi) pada siklus I dan menjadi 87,5% (sangat tinggi) pada siklus II.

Kesimpulan penelitian dapat diterangkan bahwa penerapan model *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan guru serta hasil belajar IPS materi Proklamasi Kemerdekaan pada siswa kelas V semester 2 SDN 4 Piji Kudus. Saran yang diberikan yaitu siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran, guru hendaknya menggunakan model *Group Investigation* pada pembelajaran IPS dan menggunakan model pembelajaran lain yang lebih kreatif, sekolah dapat meningkatkan mutu dan kualitas melalui pembelajaran yang baik, peneliti lain dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran yang lebih maksimal.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR BAGAN .....	xxi
DAFTAR DIAGRAM .....	xxii
DAFTAR FOTO .....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6



1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Defnisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Belajar .....	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	10
2.1.1.2 Tujuan Belajar.....	11
2.1.1.3 Ciri-ciri Belajar .....	12
2.1.2 Aktivitas Belajar .....	13
2.1.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar .....	13
2.1.2.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar .....	14
2.1.3 Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran.....	15
2.1.4 Hasil Belajar .....	17
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	17
2.1.4.2 Ranah Hasil Belajar .....	19
2.1.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar.....	24
2.1.5.1 Pengertian Pendidikan IPS .....	24
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPS SD .....	25
2.1.5.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS .....	27
2.1.5.4 Pokok Bahasan Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan	
dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia .....	28
2.1.5.4.1 Arti Jasa dan PerananTokoh Pahlawan .....	28



2.1.5.4.2	Arti Pejuang Kemerdekaan .....	29
2.1.5.4.3	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	30
2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> .....	32
2.1.6.1	Pengertian Model Pembelajaran .....	32
2.1.6.2	Model Pembelajaran Kooperatif .....	33
2.1.6.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	33
2.1.6.2.2	Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	34
2.1.6.2.3	Prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	34
2.1.6.3	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
	<i>Group Investigation</i> .....	36
2.1.6.3.1	Pengertian <i>Group Investigation</i> .....	36
2.1.6.3.2	Prinsip Model Pembelajaran	
	<i>Group Investigation</i> .....	37
2.1.6.3.3	Implementasi <i>Group Investigation</i> .....	38
2.2	Penelitian yang Relevan .....	43
2.3	Kerangka Berpikir .....	45
2.4	Hipotesis Tindakan .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	48
3.1.1	Setting Penelitian .....	48
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	49
3.2	Variabel Penelitian .....	49
3.3	Prosedur Penelitian .....	50

3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	57
3.4.2	Instrumen Penelitian .....	61
3.4.2.1	Pedoman Wawancara .....	61
3.4.2.2	Pedoman Observasi .....	63
3.4.2.3	Pedoman Tes .....	66
3.4.2.4	Pedoman Catatan Lapangan .....	67
3.5	Validitas dan Reliabilitas .....	67
3.6	Teknik Analisis Data .....	71
3.6.1	Data Kualitatif .....	71
3.6.2	Data Kuantitatif .....	74
3.7	Indikator Keberhasilan .....	76
3.8	Jadwal Penelitian .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Pra Siklus .....	78
4.2	Hasil Penelitian Siklus I .....	82
4.2.1	Tahap Perencanaan .....	82
4.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	84
4.2.2.1	Pertemuan 1 .....	85
4.2.2.2	Pertemuan 2 .....	93
4.2.3	Observasi .....	103
4.2.3.1	Observasi Aktivitas Siswa .....	103
4.2.3.2	Observasi Keterampilan Guru .....	107

4.2.4 Refleksi .....	110
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	113
4.3.1 Tahap Perencanaan .....	114
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	115
4.3.2.1 Pertemuan 1 .....	116
4.3.2.2 Pertemuan 2 .....	124
4.3.3 Observasi .....	135
4.3.3.1 Observasi Aktivitas Siswa .....	135
4.3.3.2 Observasi Keterampilan Guru .....	140
4.3.4 Refleksi .....	142
4.4 Progres Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	145
4.4.1 Hasil Belajar Siswa .....	145
4.4.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	150
4.4.3 Keterampilan Guru .....	153
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	155
5.2 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	157
5.3 Hasil Belajar IPS pada Pembelajaran IPS Materi Proklamasi dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	160
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	167

6.2 Saran .....	168
DAFTAR PUSTAKA .....	170
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	173
PERNYATAAN .....	354
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	355



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Pendekatan Kelompok Penyelidikan dan Pendekatan Struktural .....	38
3.1 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus I .....	69
3.2 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus II .....	69
3.3 Rambu-Rambu Analisis Hasil Belajar .....	74
3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPS SDN 4 Piji Kudus .....	75
3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % .....	76
4.1 Nilai Awal (Pra Siklus) .....	78
4.2 Kriteria Nilai Awal (Pra Siklus) .....	79
4.3 Ketuntasan Klasikal Pra Siklus .....	80
4.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus I SDN 4 Piji Kudus .....	84
4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Piji Kudus Siklus I .....	101
4.6 Kriteria Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 4 Piji Kudus Siklus I .....	101
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	103
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	104
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 4 Piji Kudus Siklus I .....	107
4.10 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	108



4.11 Kekurangan pada Siklus I dan Solusi Pemecahannya.....	112
4.12 Jadwal Pelaksanaan Siklus II SDN 4 Piji Kudus .....	115
4.13 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Piji Kudus Siklus II .....	133
4.14 Kriteria Nilai Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 4 Piji Kudus Siklus II.....	134
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	135
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	136
4.17 Hasil Observasi Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 4 Piji Kudus Siklus II .....	139
4.18 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	140
4.19 Peningkatan Hasil Belajar IPS Per Individu pada Pra Siklus ke Siklus I sampai Siklus II .....	145
4.20 Kriteria Hasil Belajar Siswa Pra Siklus ke Siklus I sampai Siklus II .....	147
4.21 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Per Individu Siklus I dan Siklus II .....	151
4.22 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	152
4.23 Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	153

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	46
3.1 Desain Model Penelitian Tindakan Kelas .....	51
3.2 Model Interaktif Analisis Data.....	71



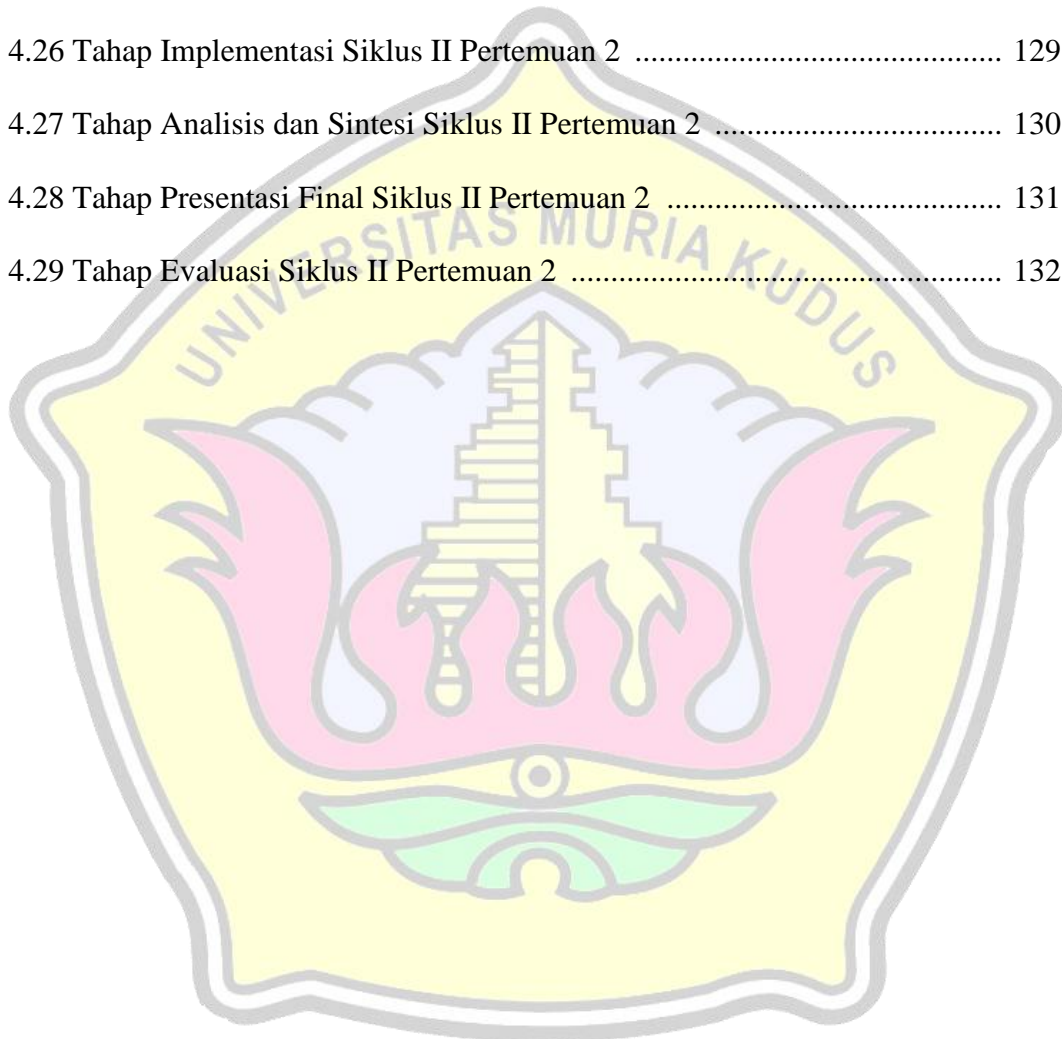
## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Nilai Awal (Pra Siklus) .....	80
4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus .....	81
4.3 Persentase Hasil Belajar IPS Siklus I .....	102
4.4 Persentase Hasil Belajar IPS Siklus II .....	134
4.5 Persentase Kriteria Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	149
4.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	150
4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Observasi Belajar IPS Siklus I dan Siklus II .....	152
4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II .....	154

## DAFTAR FOTO

Foto	Halaman
4.1 Peneliti Melakukan Apersepsi Kepada Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	86
4.2 Siswa Memilih Topik Siklus I Pertemuan 1 .....	87
4.3 Tahap Perencanaan Kooperatif Siklus I Pertemuan 1 .....	88
4.4 Tahap Implementasi Siklus I Pertemuan 1 .....	89
4.5 Tahap Analisis dan Sintesis Siklus I Pertemuan 1 .....	90
4.6 Tahap Presentasi Hasil Final Siklus I Pertemuan 1 .....	90
4.7 Tahap Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	91
4.8 Peneliti Melakukan Apersepsi Kepada Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	94
4.9 Tahap Memilih Topik Siklus I Pertemuan 2 .....	95
4.10 Tahap Perencanaan Kooperatif Siklus I Pertemuan 2 .....	96
4.11 Tahap Implementasi Siklus I Pertemuan 2 .....	97
4.12 Tahap Analisis dan Sintesis Siklus I Pertemuan 2 .....	98
4.13 Tahap Presentasi Hasil Final Siklus I Pertemuan 2 .....	99
4.14 Tahap Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	100
4.15 Siswa Memperhatikan Video Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	118
4.16 Tahap Memilih Topik Siklus II Pertemuan 1 .....	119
4.17 Tahap Perencanaan Kooperatif Siklus II Pertemuan 1 .....	120
4.18 Tahap Implementasi Siklus II Pertemuan 1 .....	121
4.19 Tahap Analisis dan Sintesis Siklus II Pertemuan 1 .....	121
4.20 Tahap Presentasi Hasil Final Siklus II Pertemuan 1 .....	122

4.21 Tahap Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	123
4.22 Siswa Menyanyikan Lagu Indonesia Pusaka Siklus II Pertemuan 2 .....	125
4.23 Siswa Memperhatikan Video Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	126
4.24 Tahap Memilih Topik Siklus II Pertemuan 2 .....	127
4.25 Tahap Perencanaan Kooperatif Siklus II Pertemuan 2 .....	128
4.26 Tahap Implementasi Siklus II Pertemuan 2 .....	129
4.27 Tahap Analisis dan Sintesi Siklus II Pertemuan 2 .....	130
4.28 Tahap Presentasi Final Siklus II Pertemuan 2 .....	131
4.29 Tahap Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	132





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	173
2. Daftar nilai awal siswa.....	174
3. Data Siswa Kelas V SDN 4 Piji Dawe Kudus .....	176
4. Wawancara Guru Sebelum PTK.....	178
5. Wawancara Siswa Sebelum PTK.....	181
6. Dokumentasi Pembelajaran Pra Siklus .....	183
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Siklus I dan II .....	184
8. Nama Kelompok Siklus I.....	192
9. Silabus Siklus I .....	194
10. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	197
11. Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	204
12. LKS dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 1 .....	207
13. Kuis dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 1 .....	210
14. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	212
15. Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	219
16. LKS dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2 .....	222
17. Kuis dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2 .....	225
18. Kisi – Kisi Siklus I.....	227
19. Soal Tes Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I .....	229
20. Hasil Evaluasi Siklus I.....	234

21. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa Siklus I P 1 .....	235
22. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa Siklus I P 2 .....	243
23. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I P 1 .....	251
24. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I P 2 .....	254
25. Catatan Lapangan Siklus I .....	257
26. Media Gambar Siklus I .....	259
27. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I .....	262
28. Nama Kelompok Siklus II .....	266
29. Silabus Siklus II .....	268
30. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	271
31. Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	278
32. LKS dan Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 1 .....	284
33. Kuis dan Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 1 .....	287
34. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	289
35. Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	297
36. LKS dan Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 2 .....	300
37. Kuis dan Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 2 .....	303
38. Kisi-Kisi Siklus II .....	305
39. Soal Tes Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II .....	307
40. Hasil Evalusi Siklus II .....	312
41. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa Siklus II P 1 .....	313
42. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa Siklus II P 2 .....	321
43. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II P 1 .....	329

44. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II P 2 .....	332
45. Catatan Lapangan Siklus II .....	335
46. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II .....	337
47. Wawancara Guru Setelah Penelitian .....	341
48. Wawancara Siswa Setelah Penelitian .....	343
49. Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	345
50. Surat Izin Penelitian .....	346
51. Surat Keterangan Sudah PTK .....	347
52. Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	348
53. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	349
54. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Dosen Pembimbing I .....	350
55. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	352

